

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУЧЕЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга достижения обучающимися
планируемых предметных результатов освоения основной образовательной
программы начального общего образования по математике в 3 классе
в 2020-2021 учебном году

г. Пучеж

от 23.05.2021

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», от 17.03.2020 № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 27.01.2021 № 61-о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», от 18.02.2021 № 157-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 27.01.2021 №61-о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», от 19.04.2021 № 460-о «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году» и в соответствии с приказом Отдела образования и делам молодежи администрации Пучежского муниципального района № 71 от 20.04.2021 г. «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году» и в целях повышения качества образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования у обучающихся 3 классов 29 апреля 2021 года был проведен мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике для обучающихся 3 классов.

Работа содержала две группы заданий:

1. - задания базового уровня сложности, в которых проверялось освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 4 классе. Обучающимся предлагались стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2. - задания высокого уровня сложности. В данных заданиях проверялась готовность обучающихся решать нестандартные учебные задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения.

При оценке выполненных заданий применялся критериальный подход. Каждое задание направлено на достижение планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, итоговая оценка определялась по сумме баллов, набранных за каждое задание.

В мониторинге приняли участие 86 обучающихся всех общеобразовательных учреждений района, что составляет 95,6 % от их общего количества (90 чел). В школах были назначены школьные координаторы, ответственные за проведение мониторинга, организаторы и эксперты по проверке заданий. Во всех учреждениях были приняты меры по обеспечению объективности на этапе проведения диагностической работы и при проверке результатов. Во всех образовательных учреждениях проведен анализ и интерпретация образовательных результатов обучающихся. Так же во всех классах общеобразовательных учреждений при проведении мониторинга присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений со стороны общественных наблюдателей во время проведения процедуры не выявлено.

Анализ количественных результатов выполнения мониторинга по математике позволил установить следующее:

% выполнения заданий базового уровня составил - **79,868**; % выполнения заданий высокого уровня - **39,248**. Средняя отметка по району составила - **3,662**, средний балл – **11,129**. Количество обучающихся, которые показали высокий уровень достижения планируемых предметных результатов по математике составило – 6 обучающихся (6,7%), базовый уровень – 62 обучающихся (68,9%), уровень ниже базового -- 18 обучающихся (20%).

ОУ	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий высокого уровня	Средний балл	Средняя отметка	Ниже базового уровня достижения планируемых предметных результатов	Базовый уровень достижения планируемых предметных результатов	Высокий уровень достижения планируемых предметных результатов
По району	86	79,868	39,248	11,129	3,662	18	62	6
МОУ «Лицей г. Пучеж»	55	77	45	11,48	3,71	10	43	2
МОУ	15	70	35,67	9,87	3,3	8	6	1

Пучежская гимназия								
МОУ «Сеготская школа»	4	79	30	10,125	3,5	0	4	0
МОУ «Затеихинская школа»	5	93,2	32	11,6	3,8	0	5	0
МОУ «Илья-Высоковская школа»	7	80,14	53,57	12,57	4	0	4	3

Из приведенной выше таблицы видно, что большинство обучающихся 3-х классов (68,9%) в целом справились с предложенной диагностической работой, и показали базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по математике.

В тоже время 20 % обучающихся показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов по математике.

Общие выводы:

1. Обучающиеся успешно освоили умения сравнивать числа в конкретной учебной ситуации, устанавливать зависимость между величинами, вычислять значение числового выражения, используя порядок действий.
2. Обучающиеся испытали затруднения читать и интерпретировать информацию, представленную в рисунках, оценивать правильность решения.

Рекомендации:

1. **Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- 1.1. МОУ «Лицей г. Пучеж», МОУ Пучежская гимназия, вошедших в «зону риска» по результатам диагностической работы принять меры по повышению уровня результатов обучения;
- 1.2. Для устранения выявленных дефицитов учителям начальной школы включать в урок задания и упражнения, которые имеют практическое применение в повседневной жизни, уделить особое внимание теме «Действия с величинами»;
- 1.3. Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами детей;
- 1.4. Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации педагогов.

Консультант

Отдела образования и делам молодежи
администрации Пучежского
муниципального района

Сидяч

Г.Н.Седнева